

***PLAN PRACY I KONCEPCJA PRZEDSZKOLA
W STUDZIENICACH***



NA LATA 2019/2020

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Szkoły Podstawowej im. Ks.A. Peplińskiego w Studzienicach.

Zadaniem Przedszkola jest:

1. Tworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci, rozwinięcia takich cech osobowości i umiejętności, które pozwolą im z sukcesem funkcjonować w szkole i całym późniejszym życiu, według zasady „nauka poprzez zabawę”.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa i rozwoju dziecka w klimacie zaufania, tolerancji, rozumienia potrzeb i poszanowania jego praw, w zgodzie z jego potrzebami, oczekiwaniami rodziców i środowiska lokalnego.
3. Dostrzeganie indywidualnych potrzeb dziecka poprzez diagnozę, wspomaganie jego prawidłowego rozwoju, organizowanie i udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej.

Dobro powierzonego nam dziecka zajmuje naczelne miejsce w działaniach placówki. Pobyt w przedszkolu ma sprawiać dzieciom radość, a rodzicom dawać poczucie, że ich dzieci są bezpieczne i mają warunki do prawidłowego rozwoju.

Realizacja zadań przedszkola pozwoli wychowankom na samorealizację, pracę z innymi, kreatywne myślenie, twórcze działanie i uczestnictwo w ciekawych zajęciach. Niezbędnym warunkiem dla osiągnięcia powyższych celów jest kompetencja i życzliwość zespołu, który dba o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację, wzajemna pomoc i szacunek.

Priorytety Przedszkola: Przedszkole

1. Planuje i organizuje pracę wychowawczą i dydaktyczną w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i wybrany zestaw programów.
2. Wspomaga rozwój dziecka, wspiera jego uzdolnienia, umiejętności sprawności, które pozwolą na sprostanie wymaganiom stawianym w szkole i codziennym życiu.
3. Zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny i radosny rozwój w atmosferze akceptacji i zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.

4. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia i twórczego działania w oparciu o aktywne metody pracy oraz innowacyjne działania nauczycieli.
5. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
6. W swojej działalności bierze pod uwagę potrzeby środowiska lokalnego.
7. Promuje zdrowy styl życia i kształtuje postawy proekologiczne dzieci, rodziców i pozostałych pracowników przedszkola.
8. Wzbogaca bazę pomocy do zabaw badawczych oraz dydaktycznych służących rozwijaniu zainteresowań przyrodniczych i regionalnych dzieci.
9. Podejmuje działania sprzyjające podniesieniu poziomu sprawności fizycznej i ruchowej dzieci.
10. Aktywizuje rodziców do wspólnych działań na rzecz wspomaganie twórczego procesu edukacyjnego dzieci.
11. Poszukuje ciekawych form prezentacji artystycznych w konkursach organizowanych przez różne organizacje.
12. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
13. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
14. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
15. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
16. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
17. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Nasze zadania realizujemy w oparciu o:

1. Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
2. Program Wychowania Przedszkolnego „Nasze przedszkole” Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion, Wiesławy Żaby-Żabińskiej.
3. W placówce realizowana jest Innowacja pedagogiczna- sensoryka i plastyka.

W pracy z dzieckiem stosujemy różnorodne metody aktywizujące, wyzwajające chęci poznawcze wychowanków takie jak:

- Metoda Pedagogiki Zabawy,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Metoda koncepcji muzycznej C. Orffa,
- Metoda projektu badawczego,
- Metoda Klanzy

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- potrafi dobrze funkcjonować w szkole w roli ucznia,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- jest aktywny i otwarty na nowości,
- umiejętnie współpracuje w grupie rówieśników,
- zna prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- zna zasady kulturalnego współżycia i postępowania,
- jest tolerancyjny i ma szacunek wobec innych, odmiennych postaw i przekonań,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- posiada umiejętność koncentracji, podczas wykonywanej pracy,
- posiada podstawową wiedzę o świecie ludzi, zwierząt, roślin, wykazuje potrzebę poszanowania przyrody i ochrony środowiska.

**DBAM O SWOJE ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA,
PODNOSENIE ŚWIADOMOŚCI DZIECI I RODZICÓW W ZAKRESIE ZDROWEGO ODŻYWIANIA SIĘ.**

Lp.	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
DOSKONALENIE NAUCZYCIELI			
1.	<p>Zapoznanie się nauczycieli z literaturą na temat kształtowania świadomości ruchowej u dzieci i gimnastyki w przedszkolu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wychowanie fizyczne w przedszkolu” K. Właźnik, W. Gniewkowski WSIP 1990r. • „Ruch rozwijający dla dzieci” W. Sherborne, Warszawa 1999 r • „Nasze przedszkole” M. Kwaśniewska, W. Żaby-Żabińskiej, • „Moja pierwsza książka w kuchni- Jak zrobić samodzielnie coś pysznego” Polska oficyna wydawnicza „BGW”, • „ Skąd się biorą dziury w serze czyli Wielka księga o jedzeniu” Sonja Floto-Stammen, Charlotte Wagner. • „ Przepisy Tosi i Franka- czyli jedz zdrowo od najmłodszych lat” Anna Kłosińska • „Edukacja żywieniowa dla przedszkolaków” Małgorzata Wawrzyniak, Maria Hirowska, Dorota Łapa • Literatura dziecięca z zasobu biblioteki przedszkola oraz wsparcia rodziców w formie przynoszenia do przedszkola. 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	Podnoszenie poziomu swojej wiedzy poprzez uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: zajęcia otwarte, kursy, szkolenia, warsztaty.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3.	Zajęcia koleżeńskie na temat zdrowego stylu życia „ Zdrowy nauczyciel- zdrowy przedszkolak ”, dzielenie się wiedzą poprzez wymianę ciekawych pozycji książkowych dotyczących zdrowego odżywiania się oraz diety.	XI	Wszystkie nauczycieli

4.	Dzielenie się wiedzą – wzajemna wymiana doświadczeń, scenariuszy i pomocy dydaktycznych.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
5.	Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania się poprzez nawiązanie współpracy z Akademią Zdrowego Przedszkolaka . (www.zdrowyprzedszkolak.pl)	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY			
1.	Wyszukanie książek z bajkami, wierszami o zdrowiu a w szczególności o zdrowym odżywianiu się spośród zbiorów biblioteki przedszkolnej i wyeksponowanie ich w sali przedszkolnej. Prezentacja multimedialna “ Co powinien jeść przedszkolak”	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji zajęć, zabaw o tematyce zdrowotnej, takich jak: plansze, układanki, puzzle, gry, książki, płyty CD, przybory do ćwiczeń.	XI	Dyrektor Wszystkie nauczycielki
3.	Opracowanie scenariuszy cyklu zajęć kulinarnych pt. „Kolorowe dni w przedszkolu” dotyczących zdrowego odżywiania się, wykorzystując różnorodne metody i formy pracy z dziećmi; - Bal jesienny – „ Urodziny marchewki” - „ Dzień pieczonego ziemniaka” - „ Wpadła gruszka do fartuszka” - Bal „ Zdrowe białe szaleństwo ” - „ Pora na pomidora ” - „ Budzimy się do życia- gra w zielone ” - „ Przysmaki z pasieki ” - „ Wakacyjne przysmaki ”	X IX XI II III IV V VI	Wszystkie nauczycielki

4.	Samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci i rodziców na zajęciach warsztatowych, spotkaniach takich jak: - sałatki, kanapki, pasty, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców, - zachęcanie i motywowanie dzieci do zjadania warzyw i owoców, - przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, - pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie potraw na śniadanie.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
5.	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności zdrowotnej u dzieci poprzez: - organizowanie w salach kąpoków promujących zdrowie, sezonowych i stałych, - wyposażenie kąpoków w ilustracje, obrazki, plansze, książeczki, gry, układanki, sezonowe zdrowe produkty spożywcze np. owoce lub warzywa oraz przybory higieniczne.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
6.	Poszukiwanie nowych, ciekawych metod i form pracy z dziećmi rozwijających aktywność prozdrowotną.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
7.	Wyszukiwanie w Internecie i na portalach oświatowych i gromadzenie ciekawych scenariuszy zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia oraz wykorzystywanie ich w zajęciach koleżeńskich.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
8.	Opracowanie i przeprowadzenie konkursu rodzinnego plastycznego pt., „Warzywny stwór ” konkurs dla dzieci i rodziców.	IV	Izabela Peplińska Aleksandra koKobiella

PRACA Z WYCHOWANKIEM

1.	Stosowanie metod aktywnych pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	- uświadamianie skutków braku niezbędnych witamin w organizmie człowieka, - rozwijanie świadomości dzieci na temat zdrowego stylu życia, - ułożenie z dziećmi „Kodeksu zdrowego przedszkolaka” i umieszczenie go w sali grupy - celebrowanie jedzenia poprzez wyrabianie kulturalnego spożywania posiłków, próbowania nowych smaków, odpowiedniego zachowania się przy stole	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3.	Nabywanie odporności organizmu poprzez hartowanie ciała w trakcie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Prowadzenie zabaw na śniegu, spacerów w pobliżu przedszkola, zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór w zależności od pogody (jesień –zima-wiosna – lato).	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
4.	Założenie „mini ogródków”, „zielników” w kąciach przyrody w salach. Np. hodowanie fasoli, pomidorka z nasionka, szczypiorku, rzeżuchy, bazylii.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
5.	Wykorzystywanie wyhodowanych jadalnych roślin do poznawania za pomocą zmysłu dotyku, smaku, węchu.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
6.	Spotkania z ciekawymi ludźmi, organizowanie spacerów i wycieczek do miejsc związanych ze zdrowym stylem życia.	Cały rok	Grupa 3,4,5,i 6 latków
7.	Wycieczka do pobliskiego sklepu warzywnego, sklepu ze zdrową żywnością, spożywczego.	IV	Wszystkie nauczycielki
8.	Poszerzanie wiedzy u dzieci o zdrowym stylu życia i zdrowym odżywianiu się poprzez kontakt z literaturą dziecięcą; opowiadaniem, piosenkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się . Np. „ Kiedy krasnoludka boli ząb”, „ Chory kotek”, „ Grzebień i szczotka”, „ W łazience”, „ Czystość to zdrowie”, „ Zdrowie”, „ Brudas”, „ Na straganie”, „ Warzywa”, piosenki- „ Szczotka pasta”, „ Mydło”, „Sałatka jarzynowa”, „Olimpiada w jarzynie”, „ Gruszka”, „Ogórek” itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

9.	Prowadzenie rozmów, pogadanek, zajęć, zabaw dydaktycznych, zagadek, inscenizacji, pantomimy, zabawy w teatr, metody projektu, zabaw badawczych, praktycznego działania, wycieczek itp. w planowaniu miesięcznym.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
10.	Poszerzanie wiedzy u dzieci poprzez; - uświadamianie, że zdrowe odżywianie się ma duży wpływ na wzrost i rozwój,	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Nawiązanie współpracy z Rodzicami w procesie adaptacji dziecka 3 letniego.
2. Zaproszenie Rodziców do współpracy z nauczycielami, budowanie wzajemnej więzi między nauczycielami a rodzicami i dziećmi, opartej na zaufaniu.
3. Włączanie Rodziców do gromadzenia materiałów, pomocy do zajęć ruchowych, dydaktycznych, ilustracji i zdjęć dotyczących zdrowego trybu życia, zdrowych posiłków dla najmłodszych.
4. Zaangażowanie Rodziców do współtworzenia kącików o tematyce zdrowotnej.
5. Uczestnictwo Rodziców w zajęciach otwartych – z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych - obserwacja umiejętności, zainteresowania i aktywności dzieci na tle grupy.
6. Zachęcenie Rodziców do odwiedzin w przedszkolu – opowiadanie o swojej pracy, prezentowanie akcesoriów niezbędnych do jej wykonywania.
7. Zbieranie wspólnie z dziećmi informacji i wyszukiwanie pomocy korzystając z różnorodnych źródeł na terenie domu, podsuwanie ciekawych rozwiązań.
8. Pomoc w przygotowaniu dekoracji i rekwizytów do dziecięcych przedstawień.
9. Pozyskiwanie Rodziców jako sponsorów przy realizacji zadań wynikających z planu pracy przedszkola oraz włączanie ich do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
10. Pomoc w przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach i akcjach między innymi : konkursy rodzinne rodzinne akcje przedszkolne.
11. Pomoc w organizacji uroczystości: spotkanie jasełkowe, uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka, uroczystość z okazji dnia Mamy I Taty, uroczystość z okazji Dnia Dziecka, Festynów Rodzinnych i pożegnanie starszaków.
12. Zachęcanie Rodziców do wymiany informacji o dziecku i wspólnego poszukiwania rozwiązań problemów wychowawczych, edukacyjnych oraz prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.
13. Organizowanie spotkań ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Poradnią PPP w Bytowie.
14. Współdziałanie ze specjalistami i nauczycielami w celu ustalania dalszych kierunków działań do pracy z dziećmi.
15. Zapoznavanie Rodziców poprzez kąciki ogłoszeń , z aktualnymi tematami, zagadnieniami dydaktycznymi, propozycjami zabaw i ćwiczeń.
16. Umożliwienie Rodzicom podczas zajęć otwartych, uroczystości i imprez okolicznościowych obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci.

17. Zorganizowanie we wszystkich grupach zajęć otwartych bądź warsztatowych związanych z tematyką o zdrowym odżywianiu, zasadach higieny i kultury umożliwiających rodzicom obserwację własnych dzieci podczas organizowanych zajęć, w toku realizowania zadań wynikających z podstawy programowej.
18. Przestrzeganie procedur dotyczących przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
19. Przestrzeganie godzin przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
20. Zachęcenie rodziców do współpracy przy organizowaniu eksperymentów badawczych.
21. Włączanie Rodziców do gromadzenia materiałów, pomocy do zajęć badawczych,
22. Udział Rodziców w przygotowaniu i organizacji prezentacji badawczych dzieci.
23. Zbieranie wspólnie z dziećmi informacji i wyszukiwanie pomocy korzystając z różnorodnych źródeł na terenie domu, podsuwanie ciekawych rozwiązań.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Plan pracy przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Plan pracy przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan pracy zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców

**Zatwierdzono do realizacji na zebraniu
Rady Pedagogicznej w dniu 02.09.2019 r.**