

KONCEPCJA I PLAN PRACY

**Szkoły Podstawowej
im. Ks. Antoniego Peplińskiego
w STUDZIENICACH**

na rok szkolny 2019/2020

*Zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 2 września 2019 roku.*

Koncepcja i Plan Pracy Szkoły zostały opracowane w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Prawo Oświatowe - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 977) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Ks. A. Peplińskiego w Studzienicach
7. Program Wychowawczo-Profilaktyczny
8. Innowacja Pedagogiczna pt. „Po używki nie sięgamy, bo wartości swoje znamy”

MISJA SZKOŁY

*„Każde dziecko robi COŚ dobrze,
w każdym dziecku jest COŚ dobrego
trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać
- nauczyciel to poszukiwacz talentów”*

Działamy po to, aby:

nasi uczniowie:

byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwycięzania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywania się zaradnością.

umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

Rodzice:

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach .
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

1. Nauczyli uczenia się.
2. Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
3. Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
4. Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
5. Nauczyli ogólnej kultury.
6. Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
7. Szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.
8. Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
9. Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

WIZJA SZKOŁY

- ✓ *Szkoła Podstawowa im. Ks. A. Peplińskiego jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.*
- ✓ *Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.*
- ✓ *Pamięta o przeszłości.*
- ✓ *Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.*
- ✓ *Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*
- ✓ *Uczeń chce i potrafi się uczyć.*
- ✓ *Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.*
- ✓ *W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.*
- ✓ *Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.*

MODEL ABSOLWENTA

- | | |
|-------------------------|--|
| ...jest aktywny | - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością |
| ... jest ciekawy świata | - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) |

- ... jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny

- ... jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie

- ... jest prawy
 - umie odróżniać dobro od zła
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

- ... jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych

- ... jest krytyczny
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

- ... jest świadomy swoich praw i obowiązków
 - zna swoją wartość, zna i respektuje prawa innych ludzi

PLAN PRACY SZKOŁY

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
I. Osiąganie wysokich wyników nauczania.	1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, z PPP i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości ucznia.	Logopeda, pedagog, n-le przedmiotu, wychowawcy, nauczyciele przedszkola	IX – VI
1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	2. Motywowanie uczniów do nauki i systematycznej pracy.	n-le przedm. wychow.	IX – VI

	3. Praca nad poprawą wyników nauczania - zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce - kształtowanie umiejętności w redagowaniu tekstów - ulepszenie rozkładów materiału z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego - praca nad podniesieniem wyników egzaminów zewnętrznych,	n-le przedmiotu	IX – VI
	4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów.	n-le przedmiotów mat-przyr., hum., j.niemieckiego, j.angielskiego dyrekcja szkoły	2-3 razy w roku
	5. Ukierunkowanie oddziaływań dydaktycznych na kształtowanie umiejętności w zakresie standardów wymagań, które sprawiły uczniom na egzaminach zewnętrznych najwięcej problemów.	n-le przedmiotów mat-przyr., hum., j.niemieckiego j.angielskiego dyrekcja szkoły	IX
2. Kontrola i systematyczna	1. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny i osiągnięcia.	n-le przedmiotu, wychowawcy	IX – VI

ocena pracy.	2. Kontrola właściwego (zgodnego z WSO i PSO) i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor, wicedyrektor szkoły	IX-VI
	3. Obserwacje lekcji i zajęć.	dyrektor/wicedyrektor szkoły	IX – VI
	4. Przeanalizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.	Dyrektor szkoły	IX-VI

3. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności w nauce.	1. Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych • dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu 8-klasisty • SKS • szkolna gazetka „To i Owo” • przygotowanie do konkursów przedmiotowych • zajęcia rozwijające w klasach I – III SP • kółka teatralne • kaszubski zespół taneczny • inne zajęcia prowadzone wg potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów	n-le poszczególnych przedmiotów n-le w-f B. Tkacz n-le przedmiotów n-le naucz. klas I-III SP B. Tkacz G. Burant D. Mądry B. Szreder n-le przedmiotów	IX - VI
---	--	--	----------------

	2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP dostosowanie przez n-le poszczególnych przedmiotów warunków nauczania i wymogów edukacyjnych do zaleceń i orzeczeń PPP	Pedagog - w zakresie przekazania informacji nauczycielom n-le przedmiotów – w zakresie realizacji zaleceń PPP	IX
	3. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. Funkcjonowanie Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ).	Doradca zawodowy i nauczyciele	
	4. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną -organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem lub innymi specjalistami, - pedagogizacja rodziców.	pedagog, n-le przedmiotu i wychowawcy	IX – VI
	5. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez specjalistów tj. logopedę, psychologa, pedagoga, terapeutę pedagogicznego .	wychowawcy pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny	IX-VI
	6. Udział uczniów we wszystkich konkursach na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.	nauczyciele przedmiotu	IX-VI
	7. Udział uczniów w konkursach i przeglądach artystycznych.	M.Treder D.Mądry G.Burant E.Chylewska B.Tkacz nauczycielki kl.I-III	IX-VI

	8. Udział uczniów w zawodach sportowych.	nauczyciele w-f	IX-VI
4. Ukierunkowanie zainteresowań dzieci i młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.	n-le przedmiotu	IX – VI
	2. Planowanie wycieczek klasowych, biwaków.	wychowawcy klas	IX
	3. Zorganizowanie Dnia Dziecka, Dnia Profilaktyki Szkolnej	wychowawcy n-le w-f opiekun samorządu, pedagog	VI
	4. Pierwsze spotkanie z biblioteką dla klasy I – pasowanie na czytelnika.	D. Mądry J.Szewda M. Wirkus	I
	5. Kształtowanie kultury czytelniczej uczniów i nawyku czytania ze zrozumieniem - edukacja czytelniczo-medialna - warsztaty czytelnicze - rozpoczynanie lekcji czytaniem - konkursy biblioteczne	n-le I-III SP, A. Pobłocka, D. Mądry dyrektor	IX-VI
	6. Zorganizowanie Dnia Wolontariusza. Działalność Klubu Wolontariatu – kształtowanie i ukierunkowanie zainteresowań n rzecz pomocy innym	pedagog, wolontariusze, SU	IX-VI

	5. Organizacja konkursów : - Konkurs z j. angielskiego dla kl. V i VI i I-III SP - Konkurs P-Poż - Szkolny Konkurs Geograficzny - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie - inne konkursy przedmiotowe i artystyczne - szkolny Konkurs „Mistrz Ortografii” - Festiwal Pieśni i Kolęd Ks. A. Peplińskiego - szkolny konkurs czytania prozy oraz konkurs czytelniczy z nocowaniem w szkole - konkurs wiedzy o uzależnieniach dla klas VI-VIII - konkurs plastyczny o uzależnieniach dla klas IV-VI	A. Parlak W. Werra W.Góra A.Pobłocka A.Pobłocka nauczyciele przedmiotów B. Tkacz G. Burant B. Szroeder n-le I-III oraz IV-VIII SP pedagog szkolny E. Chylewska wychowawcy	V I III IV cały rok cały rok grudzień do grudnia 2019r. I – III
--	---	--	--

5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	n-le/dyrektor	IX-VI
	2. Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli; zorganizowanie Rady Pedagogicznej szkoleniowej z udziałem gości.	dyrektor szkoły	IX-VI
	3. Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez placówki doskonalenia n-li.	chętni nauczyciele	IX – VI
	4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	chętni nauczyciele	IX – VI
	5. Cykliczne spotkania zespołów nauczycieli przedmiotów w celu opracowania i wdrożenia skutecznych metod nauczania w klasach szkoły podstawowej.	nauczyciele przedmiotów	IX-VI
	6. Korzystanie z zasobów literatury fachowej i periodyków w bibliotece szkolnej.	nauczyciele i wychowawcy	
	7. Cykliczne spotkania zespołów przedmiotowych.	przewod. zespołów przedmiotowych	

6. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Wykorzystanie elementów dramy oraz stosowanie metod aktywizujących na lekcjach. 2. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie, w tym realizowanie projektów edukacyjnych. 3. Propagowanie gier rekreacyjno – ruchowych w kl. I-III SP. 4. Kompetencje kluczowe - porozumiewanie w języku ojczystym - porozumiewanie w językach obcych - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne - kompetencje informatyczne - umiejętność uczenia się - kompetencje społeczne i obywatelskie - inicjatywność i przedsiębiorczość - świadomość i ekspresja kulturalna	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
--	--	------------------------	---------

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	1. Włączenie rocznie narodowych i tradycyjnych świąt do tematyki lekcji wychowawczych, gazetek klasowych, gazetek ściennych na korytarzach, To i Owo - Dzień Nauczyciela - Święto Niepodległości - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja - Święto Flagi - konkursy historyczne	nauczyciele wf, M. Treder, E.Chylewska, A. Parlak B. Czapiewska, B. Tkacz wych. klas pedagog	cały rok
	2. Pasowanie uczniów klas I.	dyrektor szkoły wych. kl. I	IX
2. Wyrabianie nawyków kulturowych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	n-le dyżurujący	IX – VI
	2. Zasady savoir – vivre, na godzinie wychowawczej.	wychowawcy, pedagog szkolny	IX – VI

	3. Wyrabianie nawyków właściwego zachowania podczas współzawodnictwa	nauczyciele, pedagog szkolny	IX – VI
3. Osiągnięcie zadowalającego stopnia samorządności młodzieży.	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas opiekun S.U.	IX
	2. Przeprowadzenie apeli szkolnych: - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - z okazji Świąt Bożego Narodzenia - z okazji Dnia Kobiet - z okazji Święta Konstytucji - zakończenie roku szkolnego	B. Tkacz B. Czapiewska B. Parlak W. Góra n-le I-III SP E. Chylewska B. Szroeder W. Góra B. Szroeder	IX – VI

	3. Zorganizowanie imprez szkolnych:		
	- pasowanie uczniów klas I	K. Sikorska	IX
	- otrzęsiny klasy IV	E. Chylewska B. Czapiewska B. Tkacz	X
	- festyn rodzinny – dzień sportu	wychowawcy klas I-III SP	XI
	- Andrzejki (Komnata Wróżb)	biblioteka, SU	
	- Mikołajki klasowe	wychowawcy klas	XII
	- Kiermasz kartek bożonarodzeniowych	D. Mądry, B. Szreder, n-le klas I-III SP	XII
	- Wigilie klasowe	wych. klas	XII
	- zabawa karnawałowa	wych. klas IV- VIII oraz I-III SP, SU	I
	- Walentynki: Dyskoteka	Pedagog szkolny, SU,	II
	- Dzień Wiosny	wych. kl. I-III,	III
	- Dzień Matki		V
	- Dzień Dziecka, Sportu i Profilaktyki	n-le w-f	VI
	- Kabareton	B. Tkacz	VI
	- Dzień Elektroniki	G. Burant, SU	V
	- Wycieczki i biwaki klasowe	wych. klas	V-VI

4. Dbalność o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	1. Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia. Zwiększenie skuteczności działań zmierzających do odpowiedzialności uczniów za estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły.	wychowawcy klas, opiekun S.U. pedagog	IX – VI
	2. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym. Nawiązanie współpracy z p. leśniczym.	wychowawcy klas I-III; I grupa, IV-VI; II -grupa	XI – III
	3. Udział w akcji „Pomoc Kubie”- zbiór nakrętek, baterii, płyt CD/DVD, starych tel., laptopów i tuszy atramentowych	wych. klas pedagog szkolny	IX-VI
	4. Kształcenie nawyku segregacji odpadów.	n-le wszystkich przedmiotów	cały rok
5. Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.	wych. kl. IV W.Góra	IX – VI
	2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	n-le w-f	wg kalendarza sportowego
	3. Zorganizowanie Dnia Sportu.	n-le w-f	VI

	4. Zorganizowanie imprez sportowych: - biegi przełajowe z cyklu „Cross Festiwal” - zawody na szczeblu gminnym i powiatowym rozgrywane w ramach Powiatowych Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej - szkolny turniej w halowej piłce nożnej	Nauczyciele wf, dyrektor szkoły	IX-VI
	5. Udział uczniów w wycieczkach, biwakach – sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.	wychowawcy klas n-l j. kaszubskiego	IX – VI
	6. Udział w konkursach: - wiedzy pożarniczej - BRD - „Prewencja, ale inaczej”	W.Góra nauczyciele wf B.Czapiewska G. Burant, M. Gierszewska	
6. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków.	Rada Rodziców, wych. klas, pedagog szkolny	IX – VI
	2. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX – VI
	3. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy środowiska lokalnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele	IX – VI

	4. Nawiązanie współpracy z mediami.	dyrektor szkoły , nauczyciele	IX-VI
	5. Zapoznanie rodziców z WSO i PSO.	Wychowawcy, dyrektor	IX
	6. Informowanie rodziców o planowaniu życia szkolnego, jego realizacji oraz sprawach bieżących szkoły.	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny	IX – VI
	7. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas/pedagog szkolny	IX – VI
	8. Zorganizowanie spotkania rodziców z przedstawicielem PPP.	dyrektor szkoły/pedagog szkolny, wychowawcy	X – XI
	9. Współpraca z rodzicami uczniów kończących szkołę podstawową mającą na celu wybór odpowiedniej szkoły lub zawodu w dalszym cyklu kształcenia	wychowawcy klasy VIII SP i III gimnazjum pedagog szkolny- doradca zawodowy	cały rok
7. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły	1. Ekspozowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Publikacja informacji o organizowanych imprezach, konkursach szkolnych na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych oraz lokalnej prasie	grono pedagogiczne	

	3. Nagradzanie wyróżnionych uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych	dyrektor	
--	--	----------	--

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas i przedszkola, n-l techniki n-le w-f, pedagog szkolny	IX-VI
	2. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	IX – VI
	3. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia - realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych	wych. klas i przedszkola, pedagog	IX - VI

	4. Znajomość i realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego dla SP przez nauczycieli i wychowawców. Wprowadzenie innowacji pt. „Po używki nie sięgamy, bo wartości swoje znamy”.	wychowawcy i nauczyciele pedagog szkolny dyrektor	IX – VI
	5. Zapewnienie opieki nad dziećmi i uczniami w przedszkolu i w świetlicy szkolnej. Realizacja planu pracy świetlicy i przedszkola.	wychowawcy świetlicy	IX – VI
	6. Opieka nad dziećmi i uczniami na przystanku autobusowym do czasu odjazdu autobusów szkolnych.	wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi	IX – VI
	7. Regularne pełnienie dyżurów przedlekcyjnych i międzylekcyjnych przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele	cały rok

EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

1. Sprawdzanie na bieżąco czy realizowane są zadania założone w koncepcji i planie pracy szkoły.
2. Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.