

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. ANTONIEGO PEPLIŃSKIEGO
W STUDZIENICACH

Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach (Załącznik nr 1 do uchwały nr 12/2017/2018 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Ks. A. Peplińskiego w Studzienicach z dnia 28 listopada 2017 r. znowelizowanego).

§ 34.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 35.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 36.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielania uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 4) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 5) informowanie rodziców i nauczycieli o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
 - 6) doskonalenie przez nauczyciela organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 7) dostarczanie informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- 1) sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez:
 - a) sprawdziany,
 - b) projekty,
 - c) prace badawcze,
 - d) kartkówki,
 - e) prace samodzielne,
 - f) prezentacje na forum klasy zagadnień pracy zespołowej,
 - g) pracy grupowej,
 - h) wygłaszanie referatów,
 - i) udział w konkursach, turniejach, zawodach,
 - j) wykonywanie albumów, schematów, zestawień, prac dodatkowych,
 - k) odpowiedzi ustne,
 - l) przygotowanie do zajęć, pracę domową,
 - m) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

§ 37.

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego osiągnięć edukacyjnych:

- 1) ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają wszyscy nauczyciele uczący w oddziale;
- 2) każdy nauczyciel jest zobowiązany do określenia wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz poinformowaniu o nich uczniów i rodziców w terminie do 30 września każdego roku szkolnego;
- 3) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest określić wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 4) wymagania edukacyjne sformułowane są pisemnie i dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 5) każdy nauczyciel zobowiązany jest też do pisemnego określenia metod sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ustalania sposobów poprawiania ocen i poinformowanie o nich uczniów i rodziców;
- 6) wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
- 7) wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców;
- 8) na wniosek ucznia, lub rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę;
- 9) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- 10) w jednym tygodniu dopuszcza się przeprowadzenia 3 jednogodzinnych pisemnych prac kontrolnych sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów, lub przeprowadzenia 2-godzinnych prac kontrolnych z języka polskiego i matematyki;

- 11) uczniowie powinni być poinformowani na tydzień przed zaplanowanym sprawdzianem o jego zakresie i formie. Informacja o sprawdzianie lub pracy klasowej powinna być zapisana w terminarzu dziennika elektronicznego;
- 12) jednego dnia może odbyć się tylko jedna praca kontrolna (godzinna lub 2-godzinna);
- 13) oceny z prac klasowych i sprawdzianów mogą być poprawiane;
 - a) każdy uczeń ma prawo do poprawy tych ocen pod warunkiem złożenia deklaracji w ciągu 1 tygodnia od dnia uzyskania informacji o otrzymaniu oceny z pracy klasowej, sprawdzianu w pierwszym terminie,
 - b) nauczyciel ustala termin poprawy poza godzinami lekcyjnymi,
 - c) za pracę poprawkową można uzyskać ocenę najwyższą taką samą jak z pracy właściwej,
 - d) poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym.
- 14) śródroczna ocena klasyfikacyjna lub roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązujących zajęć ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu okresu lub roku szkolnego;
- 15) pisemne prace kontrolne stanowią dokumentację przebiegu nauczania i powinny być przechowywane przez nauczycieli do końca roku szkolnego;
- 16) zasady udostępniania prac kontrolnych uczniom lub rodzicom:
 - a) sprawdzone i ocenione prace uczniowie mogą przedstawić swoim rodzicom,
 - b) rodzice po zapoznaniu się z treścią pracy kontrolnej potwierdzają ten fakt podpisem,
 - c) podpisane prace kontrolne uczniowie przekazują nauczycielowi najpóźniej w dniu kolejnych zajęć lekcyjnych,
 - d) za nieoddanie podpisanej pracy kontrolnej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie (z wyjątkiem choroby) uczeń otrzymuje uwagę do zeszytu przedmiotowego lub dziennika elektronicznego w zakładce wiadomości.
- 17) przewiduje się niezapowiedziane krótkoterminowe sprawdziany tzw. kartkówki oraz odpowiedzi ustną w celu bieżącej kontroli systematycznej pracy uczniów;
- 18) krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie;
- 19) kartkówka to niezapowiedziana praca pisemna, obejmująca swym zakresem trzy ostatnie tematy:
 - a) czas trwania kartkówki jest różny w zależności od stopnia trudności obejmowanego przez nią materiału, nie może być jednak krótszy niż 5 i dłuższy niż 15 minut,
 - b) sposób oceniania kartkówek ustala nauczyciel,
 - c) liczba kartkówek nie jest ograniczona i zależy wyłącznie od decyzji nauczyciela.
- 20) sprawdzone i ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń powinien otrzymać w okresie 2 tygodni od daty pisania pracy;
- 21) nauczyciele wychowawcy informują rodziców uczniów o postępach i trudnościach w nauce poprzez:

- a) przekazanie informacji o istotnych zaniedbaniach ucznia w zakresie częstego nieprzygotowania do zajęć, braku zeszytu, podręcznika, zadań domowych, itp.,
 - b) przekazanie informacji o przewidywanych ocenach rocznych i śródrocznych,
 - c) analizę wyników nauczania podczas okresowych ogólnoszkolnych spotkań z rodzicami.
- 22) rodzice uczniów mają obowiązek korzystania z dziennika elektronicznego w celu monitorowania procesów edukacyjnych podopiecznych;
- 23) rodzice, którzy nie będą mogli korzystać z dziennika elektronicznego w domu mogą korzystać ze stanowiska komputerowego w bibliotece szkolnej w godzinach pracy biblioteki.
- 24) w dzienniku elektronicznym przyjęto następującą wagę ocen cząstkowych dla ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej na podstawie średniej ważonej:

	Formy aktywności, umiejętności	Waga oceny	uwagi
1	paca klasowa	5	(1-2 godz.)
2	sprawdzian		
3	test		
4	sprawdzian	3	(do 20 min.)
5	kartkówka		
6	ćwiczenia praktyczne		
7	zadanie domowe	1	
8	odpowiedź ustna		
9	aktywność		
10	zadanie		
11	inna		

- 25) oceny bieżące począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:
- a) stopień celujący – 6,
 - b) stopień bardzo dobry – 5,
 - c) stopień dobry – 4,
 - d) stopień dostateczny – 3,
 - e) stopień dopuszczający – 2,
 - f) stopień niedostateczny – 1.
- 26) oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w klasach IV – VIII SP i II – III gimnazjum ustala się w oparciu o średnią ważoną według skali:
- a) stopień celujący– 6 (cel) – 5,51 i wyżej,
 - b) stopień bardzo dobry– 5 (bdb) – 4,51 - 5,5,
 - c) stopień dobry– 4 (db) – 3,51 – 4,5,
 - d) stopień dostateczny– 3 (dst) – 2,51 – 3,5,
 - e) stopień dopuszczający– 2 (dop) – 1,51 – 2,5,

f) stopień niedostateczny– 1 (ndst) – 1,50 i mniej.

- 27) przy ocenach bieżących nauczyciel może stawiać znak „+” lub „-”, plus przy najwyższej ilości punktów w danym przedziale, a minus przy najniższej ilości punktów w danym przedziale;
- 28) przy ocenianiu prac i aktywności określonych w sposobach oceniania osiągnięć uczniów, stosujemy przelicznik procentowo-punktowy, pozwalający na przyporządkowanie oceny do zdobytej ilości punktów:
 - a) 100% i zadania dodatkowe - ocena celująca,
 - b) 90% - 99% ocena bardzo dobra,
 - c) 70% - 89% - ocena dobra,
 - d) 50% - 69% ocena dostateczna,
 - e) 30% - 49% - ocena dopuszczająca,
 - f) 0% - 29% - ocena niedostateczna.
- 29) oceny bieżące, śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi;
- 30) ocen śródrocznych nie wpisuje się do arkusza ocen;
- 31) oceny klasyfikacyjne roczne wpisujemy w arkusz ocen w pełnym zapisie, bez stosowania skrótów, arkusz ocen wypełnia nauczyciel wychowawca;
- 32) klasyfikowanie śródroczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne uczniów odbywa się raz w ciągu roku i dzieli rok szkolny na dwa okresy;
- 33) termin klasyfikowania śródrocznego kończącego pierwszy okres nauki ustala się na tydzień przed zakończeniem I okresu;
- 34) roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotów: język kaszubski i religia/etyka we wszystkich klasach oraz języka niemieckiego w klasie 1 - 6 SP nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły, ale wlicza się do tzw. średniej ocen;
- 35) uczniowie, którzy uzyskali w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych są zobowiązani do uzupełnienia swoich wiadomości i umiejętności w zakresie przewidzianym w wymaganiach edukacyjnych dla uzyskania oceny dopuszczającej;
- 36) sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu treści materiału z pierwszego okresu odbywa się w ciągu dwóch tygodni od zakończenia ferii zimowych w formie testu wielokrotnego wyboru, a pozytywną ocenę z przedmiotu uczeń otrzymuje w momencie uzyskania 30% i więcej zgodnie z punktem 28;
- 37) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wszyscy nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ocenie z zachowania;

- 38) wykaz z przewidywanymi ocenami śródrocznymi i rocznymi rodzice uczniów (opiekunowie prawni) potwierdzają czytelnym podpisem;
- 39) pisemną informację o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych uczeń przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym), a rodzice potwierdzają fakt zapoznania się z tymi przewidywanymi ocenami przez złożenie podpisu pod informacją, natomiast podpisaną przez rodziców informację uczeń oddaje wychowawcy klasy;
- 40) uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, ma prawo w terminie do tygodnia przed radą klasyfikacyjną wystąpić o podwyższenie oceny, jeżeli spełni wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu kryteria;
- 41) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie o którą się ubiega lub od niej wyższa;
- 42) warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - d) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.
- 43) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być niższa od przewidywanej, gdy obniży się zasób wiedzy i umiejętności ucznia;
- 44) zastrzeżenia dotyczące ustalenia niezgodnego z przepisami prawa rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania rodzice ucznia mogą zgłosić w formie pisemnej do dyrektora w terminie: od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych;
- 45) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) przeprowadzi sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustali roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) przyjmuje się, że egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej,
 - c) ustali roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - d) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny,

- e) komisja z przebiegu egzaminu sprawdzającego sporządza protokół.
- 46) w przypadku ustalenia rocznej oceny niedostatecznej z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych uczeń może zdawać egzamin poprawkowy;
 - 47) dokładny termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich;
 - 48) rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższe;
 - 49) przy braku podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie za który przeprowadzana jest klasyfikacja, uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, natomiast w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia rada pedagogiczna na pisemny wniosek jego rodziców może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
 - 50) egzamin klasyfikacyjny roczny przeprowadza się po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami nie później jednak niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych;
 - 51) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej;
 - 52) egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
 - 53) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza wyznaczona przez dyrektora komisja:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji, nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin,
 - b) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - skład komisji,
 - zadania egzaminacyjne,
 - pisemną pracę ucznia i informację o udzielonych odpowiedziach ustnych jako załączniki,
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
 - 54) protokół egzaminu klasyfikacyjnego stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
 - 55) dokumentacja egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego może być udostępniana do wglądu uczniom i ich rodzicom;
 - 56) rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia z klas I – III szkoły podstawowej w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, na wniosek wychowawcy i po zasięgnięciu opinii rodziców lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy;

- 57) począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocenę co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem;
- 58) W klasach I – III szkoły podstawowej ustala się oceny bieżące 6, 5, 4, 3, 2, 1, gdzie:
- 6 – wspaniale,
 - 5 – bardzo dobrze,
 - 4 – dobrze,
 - 3 – postaraj się,
 - 2 – popracuj więcej,
 - 1 – źle,

przy ustalaniu ocen bieżących nauczyciel może stawiać znak „+” lub „-”.

- 59) na podstawie kart osiągnięć szkolnych ucznia, umieszczonych w dzienniku elektronicznym, nauczyciele ustalają klasyfikacyjną ocenę z zajęć edukacyjnych i ocenę z zachowania śródroczną i roczną;
- 60) rodzice uczniów klas I – III na spotkaniach międzyokresowych lub okresowych otrzymują opisową ocenę z zachowania i opisową ocenę postępów w nauce;
- 61) oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne z religii/etyki w klasach I – III ustala się według następującej skali:
- stopień celujący – 6,
 - stopień bardzo dobry – 5,
 - stopień dobry – 4,
 - stopień dostateczny – 3,
 - stopień dopuszczający – 2,
 - stopień niedostateczny – 1,
- przy ustalaniu ocen bieżących nauczyciel może stawiać znak „+” lub „-”.

§ 38.

1. Zasady oceniania zachowania:

- zachowanie ucznia podlega ocenie;
- wystawianie ocen z zachowania ucznia podlega wychowawcy klasy;
- ocenę z zachowania wystawia wychowawca po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, samooceny ucznia i członków rady pedagogicznej;
- ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,

- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
 - 5) uczeń ma prawo do poprawy proponowanej oceny z zachowania jeżeli jest ona niezgodna z jego oczekiwaniami z wyjątkiem, jeżeli:
 - a) stwarzał sytuację niebezpieczną dla zdrowia i życia swojego, innych (agresja, przyjmowanie narkotyków, picie alkoholu, palenie papierosów kradzieże, wymuszanie pieniędzy, wagary itp.),
 - b) toczy się przeciwko niemu postępowanie o sprawy karne.
 - 6) aby poprawić ocenę z zachowania uczeń wspólnie z wychowawcą na piśmie określa sposób poprawy oraz termin wykonania zapisanych ustaleń, składając wcześniej umotywowany wniosek;
 - 7) ocena proponowana z zachowania nie jest ostateczna – po wystawieniu proponowanej oceny z zachowania - ocena ta może ulec zmianie na niższą w przypadku, gdy od momentu jej wystawienia do przyjęcia przez radę pedagogiczną uczeń naruszy rażąco regulaminy obowiązujące w naszej szkole;
 - 8) w klasach I-III SP ocena z zachowania jest oceną opisową;
 - 9) ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:
 - a) - wzorowe (wz),
 - b) - bardzo dobre (bdb),
 - c) - dobre (db),
 - d) - poprawne (pop),
 - e) - nieodpowiednie (ndp),
 - f) - naganne (nag).
 - 10) ocena naganna z zachowania nie wpływa na promocję ucznia lub ukończenie szkoły;
2. Ustala się ogólne kryteria na poszczególne oceny zachowania:
- 1) ocena WZOROWA – otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnia kryteria uzyskania oceny bardzo dobrej z wyjątkiem liczby spóźnień w liczbie 1 w okresie lub 2 w całym roku szkolnym oraz ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
 - b) wzorowo wypełnia wszystkie wymagania szkolne,
 - c) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i w środowisku pozaszkolnym,
 - d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, imprezach szkolnych,
 - e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów, prezentuje taką postawę również w środowisku lokalnym,
 - f) inicjuje, organizuje, kieruje pracą społeczną w klasie, szkole, w środowisku lokalnym,
 - g) prowadzi intensywne samokształcenie, co pozwala mu osiągnąć wysoki poziom wiedzy i sukcesy w różnych dziedzinach nauczania,
 - h) jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, jest życzliwy w stosunku do otoczenia, panuje nad emocjami,

- i) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
- 2) ocena BARDZO DOBRA - otrzymuje uczeń, który:
- a) ma wszystkie obecności usprawiedliwione,
 - b) ma maksymalnie 2 spóźnienia w okresie lub 4 spóźnienia w całym roku szkolnym,
 - c) uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać duże sukcesy w nauce uczestnicząc w konkursach, zawodach,
 - d) aktywnie uczestniczy w pracy społecznej na rzecz klasy, szkoły,
 - e) jest życzliwy, uczciwy, bezkonfliktowy,
 - f) jest otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom,
 - g) jest tolerancyjny wobec poglądów innych,
 - h) zachowuje się kulturalnie w stosunku do dorosłych i rówieśników,
 - i) dba o własne zdrowie i innych,
 - j) nosi strój stosowny do okoliczności,
 - k) dba o mienie własne i szkoły,
 - l) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
 - m) przeciwstawia się przejawom niewłaściwego zachowania,
 - n) uczestniczy w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań,
 - o) panuje nad emocjami,
 - p) pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu edukacyjnego, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
- 3) ocena DOBRA - otrzymuje uczeń, który:
- a) ma maksymalnie 4 godziny nieusprawiedliwione w okresie lub 8 godzin nieusprawiedliwionych w całym roku szkolnym,
 - b) ma maksymalnie 3 spóźnienia w okresie lub 6 spóźnień w całym roku szkolnym,
 - c) jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny,
 - d) nie narusza regulaminów obowiązujących w szkole,
 - e) zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych i kolegów,
 - f) popełnia drobne uchybienia, ale potrafi za nie przeprosić, naprawić je,
 - g) stara się uczestniczyć w życiu klasy, rzadko uczestniczy w pracy społecznej na rzecz szkoły,
 - h) dba o własne zdrowie,
 - i) dba o mienie szkoły i własne,
 - j) nosi strój odpowiedni do okoliczności,
 - k) rzadko uczestniczy w zajęciach szkolnych dodatkowych lub pozaszkolnych,

- l) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, pozytywnie reagowała uwagi zespołu i opiekuna projektu.
- 4) ocena POPRAWNA - otrzymuje uczeń, który:
- a) ma maksymalnie 12 godzin nieusprawiedliwionych w okresie lub 24 godziny nieusprawiedliwione w całym roku szkolnym,
 - b) ma maksymalnie od 6 do 10 spóźnień w okresie lub od 12 do 20 spóźnień w całym roku szkolnym,
 - c) nie uczestniczy w życiu klasy, szkoły,
 - d) na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych,
 - e) swoim strojem i wyglądem odbiega od ogólnie przyjętych norm określonych w zestawie zachowań pozytywnych i negatywnych,
 - f) mało dba o zdrowie i mienie szkolne,
 - g) narusza regulamin obowiązujący w szkole,
 - h) popełnia błędy, ale stara się je naprawić i więcej nie popełniać, nie zawsze jednak to mu się udaje,
 - i) wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu edukacyjnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.
- 5) ocena NIEODPOWIEDNIA - otrzymuje uczeń, który:
- a) bardzo często narusza regulamin szkolny, a zastosowane przez Szkołę i Dom Rodzinny, środki wychowawcze odnoszą krótkotrwały skutek,
 - b) ma powyżej 12 godzin nieusprawiedliwionych w okresie lub 24 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym oraz powyżej 10 spóźnień w okresie lub 20 spóźnień w całym roku szkolnym,
 - c) ujawnia lekceważący stosunek do obowiązków ucznia,
 - d) przejawia chęć poprawy swojego postępowania, ale nie wywiązuje się ze swoich zobowiązań,
 - e) nie dba o własne zdrowie – pali papierosy na terenie szkoły i poza nią,
 - f) często używa wulgarnych słów,
 - g) niszczy mienie szkolne,
 - h) prowokuje sytuacje konfliktowe z nauczycielami i uczniami,
 - i) nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - j) swoim zachowaniem zachęca innych uczniów do prezentowania negatywnych postaw,
 - k) swoim strojem i wyglądem odbiega od ogólnie przyjętych norm określonych w zestawie zachowań pozytywnych i negatywnych,
 - l) jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi niejednokrotnie duże zastrzeżenia,
 - m) zachowanie ucznia wywołuje częste krytyczne uwagi nauczycieli i innych uczniów,

- n) zastrzeżenia wobec niego zostały sformułowane w formie pisemnego upomnienia lub nagany,
 - o) mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
- 6) ocena NAGANNA - otrzymuje uczeń, który:
- a) oprócz zachowań określonych w kryterium oceny nieodpowiedniej oraz zestawie zachowań negatywnych w rażący sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, co spotkało się jednoznacznie z negatywną oceną dyrekcji, nauczycieli, społeczności uczniowskiej,
 - b) uchyla się od obowiązku szkolnego,
 - c) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażająca ich życiu i zdrowiu, bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
 - d) na terenie szkoły posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające (alkohol, narkotyki, dopalacze),
 - e) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
 - f) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób,
 - g) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację,
 - h) wchodzi w konflikt z prawem,
 - i) nie przejawia chęci poprawy swojego zachowania,
 - j) nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.

3. Zachowania Pozytywne i Negatywne:

1) zachowania POZYTYWNE:

- a) reprezentowanie szkoły na zewnątrz, w konkursach, w olimpiadach, zawodach sportowych,
- b) udział w akademiach i uroczystościach,
- c) zaangażowanie w pełnienie funkcji w szkole i klasie,
- d) pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej,
- e) praca na rzecz szkoły z własnej inicjatywy,
- f) pracy na rzecz klasy z własnej inicjatywy,
- g) efektywna pomoc koleżeńska,
- h) umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
- i) osiągnięcie wyników w nauce maksymalnie dobrych w stosunku do swoich możliwości,
- j) odwaga cywilna,

- k) kultura osobista (uczciwość, codzienna kultura słowa, poszanowanie wyposażenia szkoły, respektowanie norm współżycia a grupie, tolerancja),
- l) estetyczny ubiór i wygląd stosowny do sytuacji, na uroczystościach, egzaminach.

2) zachowania NEGATYWNE:

- a) przeszkadzanie na lekcji,
- b) niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- c) aroganckie odnoszenie się do otoczenia,
- d) ignorowanie pracowników szkoły w szkole i poza nią,
- e) ubliżanie koledze, zaczepka słowna i fizyczna,
- f) znęcanie się nad kolegami, wymuszanie pieniędzy lub innych rzeczy,
- g) bójki między uczniami,
- h) wulgarne słownictwo,
- i) złe zachowanie na stołówce i świetlicy,
- j) niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych,
- k) ściąganie na lekcjach,
- l) niszczenie rzeczy innych i swoich,
- m) niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynków szkolnych,
- n) kradzież,
- o) zaśmiecanie otoczenia, plucie,
- p) używanie lub namawianie innych do spróbowania używek, alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy i innych,
- q) aprobata złego zachowania,
- r) spóźnienia, wagary,
- s) przynoszenie i używanie urządzeń telekomunikacyjnych, dyktafonów, kamer, MP3 i innych tego typu urządzeń na terenie szkoły,
- t) oszustwo, fałszowanie usprawiedliwień, kradzież dokumentów szkolnych, dopisywanie ocen,
- u) noszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi, narażanie własnego życia i zdrowia kolegów,
- v) stosowanie wyzwisk wobec innych,
- w) prowokowanie sytuacji konfliktowych,
- x) zachęcanie innych uczniów do prezentowania negatywnych postaw,
- y) nieokazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

- 4. Do ustalenia oceny z zachowania nie jest konieczne spełnianie wszystkich kryteriów zawartych w katalogu określonych w ustępie 2, punktach 1 – 6.
- 5. Nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu okresu w dzienniku elektronicznym, do którego Rodzice mają bezpłatny dostęp i mogą na bieżąco kontrolować uwagi i reagować na zachowania swoich dzieci.