

Roczny plan pracy
oddziałów przedszkolnych
w Studzienicach
na rok szkolny 2022/2023

Plan zatwierdzony
Uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2022 r.

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
a) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro/czynienie dobra			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	Wrzesień	Nauczyciele grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

6.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury".	Luty-maj	Chętni nauczyciele
8.	Organizowanie wycieczek do: kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznać estetycznych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
9.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele grup
10.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka". Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
11.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	grudzień	Nauczyciele grup
12.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
13.	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
14.	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	grudzień	Nauczyciele grup

b) kształtowanie umiejętności świadomego podejmowania decyzji

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wprowadzenie „Dnia aktywności” i umożliwienie dzieciom współdecydowania o wyborze zabaw i zajęć.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności: – nauka mycia i wycierania rąk – nauka ubierania i zdejmowania butów – nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, kurtki itd. – nauka posługiwania się nożem i widelcem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3.	Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: – samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania np. plastycznego – praca z dziećmi metodą stacyjek zadaniowych np. na każdym stoliku inne zadanie – dziecko musi wykonać kolejno wszystkie zadania, a ich wykonanie zaznaczyć na planszy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4.	Ustalenie wspólnie z dziećmi zasad dyżurów, wyboru dyżurnego i jego obowiązków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5.	Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji poprzez zabawy i gry planszowe (gry polegające na wyborze drogi/ wyborze scenariusza). Zabawy słowne np „co byś zrobił, gdybyś...”. Wymyślanie alternatywnych zakończeń opowieści.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość

- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
- zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych
- rozwijanie empatii
- inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności
- współdziałanie z organizacjami społecznymi
- angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
- kształtowanie umiejętności działania zespołowego

2. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

4.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury".	Wrzesień - maj	Chętni nauczyciele
5.	Organizacja konsultacji dla rodziców.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
6.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień- czerwiec	Nauczyciele grup
7.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
9.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
11.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom • budowanie wzajemnego zaufania • kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych 			

- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy szkoły
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci

a) rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem scenariuszy zajęć i opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „ Nieśmiałość” (nieśmiałość)	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej:	Wg potrzeb	Psycholog
3.	Udział w projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Wg harmonogramu projektu	Chętni nauczyciele
4.	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

b) kształtowanie i wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa w domu i przedszkolu			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

	przejścia dla pieszych.		
10.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych.	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
11.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
12.	Kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego na temat: "Niebezpieczne przedmioty".	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
13.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup
15.	Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem.	Wg potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
c) kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych			
1.	Przeprowadzenie zabawy dla dzieci pomagającej dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
2.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	3.10 19.05 9.06	Nauczyciele grup
d) rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności			
1.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień/ Wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3.	Ustalenie norm i zasad panujących w grupie. Kodeks dobrego zachowania i system motywacyjny omówiony z rodzicami na zebraniu organizacyjnym.	Wrzesień	Nauczyciele grup
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele grup
5.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	Wg potrzeb	psycholog/ pedagog specjalny
7.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
8.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
e) rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny			
1.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele grup
2.	Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami, nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych - nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline , Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus , „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4..	Rozwijanie umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego w domu/przedszkolu – ukazanie roli ruchu w życiu dziecka i spędzania czasu na świeżym powietrzu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
- nabycie pożądanых nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
- poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji tj. radość, lęk, smutek, złość, zaskoczenie
- nabycie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci emocji podstawowych i wyjaśnienie, dlaczego czuje się w taki, a nie inny sposób
- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka,
- uświadomienie sobie przez dzieci, co to znaczy być czyimś przyjacielem i mieć przyjaciela,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej		

1.	<p>ROZTROPNOŚĆ</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	<p>SPRAWIEDLIWOŚĆ</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci.</p> <p>Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	<p>MĘSTWO</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	<p>UMIARKOWANIE</p> <p>Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu.</p> <p>"Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych</p> <p>"Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy</p> <p>"Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu</p> <p>"Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka"</p> <p>"Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom.</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy

1.	Realizacja tematyki tygodniowej np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem".	Maj	Nauczyciele grup
2.	Oglądanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom.	Wrzesień/ maj	Nauczyciele grup
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6.	Polska Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Obchody Dnia Niepodległości Udział w akcji MEiN: "Skoła do hymnu" Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki.

5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2.	Udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Bezpieczne korzystanie z internetu. „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Nauczyciele grup
2.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych.	Wg potrzeb	Nauczyciele grup
3.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie grupy w aplikacji Whattsap. 	W razie potrzeb	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu. Organizacja konsultacji dla rodziców.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy.	październik	Logopeda
3.	Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego.	Październik	Psycholog Pedagog specjalny
4.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
6.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2023	Nauczyciel zerówki
7.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Nauczyciele grup

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2.	Dzień Niepodległości	Listopad	
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	
4.	Mikołajki	Grudzień	
5.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
6.	Bal karnawałowy	Styczeń	
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
8.	Powitanie wiosny	Marzec	
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
10.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
11.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)		
2.	Biblioteka publiczna w Studzienicach		
3.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna		
4.	Nadleśnictwo		
5.	Policja		

6.	Straż pożarna		
7.	Ratownicy medyczni		
8.	Wiejski Dom Kultury		

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych w Studzienicach został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2022 r.