

PLAN PRACY

**Szkoły Podstawowej
im. Ks. Antoniego Peplińskiego
w STUDZIENICACH**

na rok szkolny 2022/2023

*Zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej
w dniu 14.09.2022 r.*

Plan Pracy Szkoły został opracowany w oparciu o:

- I. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz.U. 2022 poz. 2230 ze zm.).
- II. Ustawę Prawo Oświatowe - z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022\2023.
 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- III. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356 ze zm.).
- IV. Ustawę Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.).
- V. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- VI. Statut Szkoły Podstawowej im. Ks. A. Peplińskiego w Studzienicach.
- VII. Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- VIII. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. (Dz.U. 2022 poz. 340 ze zm.) w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii i związanych z nim wszystkich obowiązujących restrykcji.
- IX. Wytyczne przeciwepidemiczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 5 sierpnia 2020 r. (aktualizacja z dnia 18.02.2022 r.) dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

MISJA SZKOŁY

*„Każde dziecko robi COŚ dobrze,
w każdym dziecku jest COŚ dobrego
trzeba tylko to COŚ odkryć i rozwijać
- nauczyciel to poszukiwacz talentów”*

Działamy po to, aby:

nasi uczniowie:

byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywania się zaradnością.

umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

Rodzice:

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: naszą pracę dydaktyczną –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach .
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

1. Odkrywali i rozwijali uzdolnienia uczniów.
2. Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
3. Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
4. Kształcili obywateli Europy XXI wieku.

5. Nauczyli ogólnej kultury.
6. Pomagali uczniom mającym trudności w nauce.
7. Integrowali zespoły klasowe oraz uczniów całej społeczności szkolnej (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
8. Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
9. Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.
10. Dbali o bezpieczeństwo uczniów podczas trwającej pandemii COVID-19.

WIZJA SZKOŁY

- ✓ *Szkoła Podstawowa im. Ks. A. Peplińskiego jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.*
- ✓ *Pielęgnowuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.*
- ✓ *Pamięta o przeszłości.*
- ✓ *Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.*
- ✓ *Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*
- ✓ *Uczeń chce i potrafi się uczyć.*
- ✓ *Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.*
- ✓ *W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.*
- ✓ *Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym*

MODEL ABSOLWENTA

- | | |
|-------------------------|--|
| ...jest aktywny | <ul style="list-style-type: none"> - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki - wykazuje się samodzielnością |
| ... jest ciekawy świata | <ul style="list-style-type: none"> - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł - lubi i chce się uczyć - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) |
| ... jest odpowiedzialny | <ul style="list-style-type: none"> - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje |

- umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
- ... jest otwarty
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie
- ... jest prawy
- umie odróżniać dobro od zła
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
- ... jest tolerancyjny
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych
- ... jest krytyczny
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
- ... jest świadomy swoich praw i obowiązków
- zna swoją wartość, zna i respektuje prawa innych ludzi

PLAN PRACY SZKOŁY

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
I. Osiąganie wysokich wyników nauczania. 1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, z PPP i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.	Logopeda, pedagog, pedagog specjalny, n-le przedmiotu, wychowawcy, nauczyciele przedszkola	IX – VI
	2. Motywowanie uczniów do nauki i systematycznej pracy.	n-le przedm. wychow.	IX – VI
	3. Praca nad poprawą wyników nauczania <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce - kształtowanie umiejętności w redagowaniu tekstów - ulepszenie rozkładów materiału z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego - praca nad podniesieniem wyników egzaminów zewnętrznych. 	n-le przedmiotu	IX – VI
	4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów.	n-le przedmiotów mat., hum., j.niemieckiego,j. angielskiego dyrekcja szkoły	2-3 razy w roku

	5. Ukierunkowanie oddziaływań dydaktycznych na kształtowanie umiejętności w zakresie standardów wymagań, które sprawiły uczniom na egzaminach zewnętrznych najwięcej problemów.	n-le przedmiotów mat., hum., j.niemieckiego j.angielskiego dyrekcja szkoły	IX
	6. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	n-le przedmiotu	IX – VI
	7. Kształcenie kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie TIK	n-le przedmiotu	IX – VI
	8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej do indywidualnych możliwości uczniów.	n-le przedmiotu	IX – VI
2. Kontrola i systematyczna ocena pracy.	1. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny i osiągnięcia.	n-le przedmiotu, wychowawcy	IX – VI
	2. Kontrola właściwego (zgodnego z WSO i PSO) i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor, wicedyrektor szkoły	IX-VI
	3. Obserwacje lekcji i zajęć.	dyrektor/ wicedyrektor szkoły	IX – VI
	4. Przeanalizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.	dyrektor szkoły	IX-VI
	5. Badanie wyników nauczania - przekazanie wiadomości o uczniach z klasy III w klasie IV.	wychowawcy klas	IX-VI

<p>3. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności w nauce.</p>	<p>1.Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu 8-klasisty • zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów klas IV-VIII wyrównujących braki w nauce spowodowanych nauką zdalną • SKS • dodatkowe zajęcia wspomagające (program MEiN), poprawa kondycji fizycznej dzieci i młodzieży przez ich udział w dodatkowych oraz zajęciach sportowych • szkolna gazetka „To i Owo” • przygotowanie do konkursów przedmiotowych • zajęcia rozwijające w kl I – III SP • kółka teatralne • inne zajęcia prowadzone wg potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów • Szkolny Klub Wolontariatu • SKO 	<p>n-le poszczególnych przedmiotów</p> <p>n-l w-f</p> <p>B. Tkacz</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le naucz. klas I-III SP</p> <p>B. Tkacz G. Burant M. Trzebiatowska</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>M. Gierszewska D. Mądry E. Wrońska</p> <p>E. Wrońska A. Szlagowska</p>	<p>IX - VI</p>
--	--	---	----------------

<p>2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie przez n-li poszczególnych przedmiotów warunków nauczania i wymogów edukacyjnych do zaleceń i orzeczeń PPP • praca z uczniami mającymi trudności w nauce • doskonalenie pracy w zespołach koleżeńskich 	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>IX</p>
<p>3. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. Funkcjonowanie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ).</p>	<p>doradca zawodowy i nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p>
<p>4. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną -organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem lub innymi specjalistami, - pedagogizacja rodziców.</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, n-le przedmiotu i wychowawcy</p>	<p>IX – VI</p>
<p>5. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez specjalistów tj. logopedę, psychologa, pedagoga, terapeutę pedagogicznego .</p>	<p>wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny</p>	<p>IX-VI</p>
<p>6. Udział uczniów we wszystkich konkursach na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX-VI</p>
<p>7. Udział uczniów w konkursach i przeglądach artystycznych.</p>	<p>M.Treder D.Mądry G.Burant E.Chylewska B.Tkacz nauczyciele kl.I-III</p>	<p>IX-VI</p>

	8. Udział uczniów w zawodach sportowych.	n-l w-f	IX-VI
	9. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagoga z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog	IX-VI
4. Ukierunkowanie zainteresowań dzieci i młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.	n-le przedmiotu	IX – VI
	2. Planowanie wycieczek klasowych i ogólnoszkolnych w ramach Programu „Poznaj Polskę”	wychowawcy klas	IX-VI
	3. Zorganizowanie Dnia Dziecka, Dnia Profilaktyki Szkolnej	wychowawcy n-le w-f opiekun samorządu, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	VI
	4. Pierwsze spotkanie z biblioteką dla klasy I – pasowanie na czytelnika.	A. Pobłocka J. Schweda M. Wirkus	I
	5. Kształtowanie kultury czytelniczej uczniów i nawyku czytania ze zrozumieniem - edukacja czytelniczo-medialna - warsztaty czytelnicze - rozpoczynanie lekcji czytaniem - konkursy biblioteczne	n-le I-III SP, A. Pobłocka, D. Mądry, dyrektor	IX-VI

	6. Zorganizowanie Dnia Wolontariusza. Działalność Klubu Wolontariatu – kształtowanie i ukierunkowanie zainteresowań na rzecz pomocy innym.	Pedagog specjalny, wolontariusze, SU	IX-VI
	5. Organizacja konkursów : <ul style="list-style-type: none"> - konkurs P-POŻ - Szkolny Konkurs Geograficzny - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie - inne konkursy przedmiotowe i artystyczne - szkolny Konkurs „Mistrz Ortografii” - konkurs wiedzy o uzależnieniach dla klas VI-VIII - konkurs plastyczny o uzależnieniach dla klas I-III 	W.Góra A.Pobłocka A.Pobłocka nauczyciele przedmiotów B. Tkacz ,G. Burant M.Trzebiatowska pedagog, pedagog specjalny, psycholog E. Chylewska n-le I-III	IX-VI
5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	n-le/dyrektor	IX-VI
	2. Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	dyrektor szkoły	IX-VI
	3. Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez placówki doskonalenia n-li.	chętni nauczyciele	IX – VI

	4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	chętni nauczyciele	IX – VI
	5. Cykliczne spotkania zespołów nauczycieli przedmiotów w celu opracowania i wdrożenia skutecznych metod nauczania w klasach szkoły podstawowej.	nauczyciele przedmiotów	IX-VI
	6. Korzystanie z zasobów literatury fachowej i periodyków w bibliotece szkolnej.	nauczyciele i wychowawcy	IX-VI
	7. Cykliczne spotkania zespołów przedmiotowych.	przewodniczący zespołów przedm.	IX-VI
	8. Wsparcie nauczycieli i uczniów w rozwijaniu umiejętności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	wszyscy n-le	IX-VI
	9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	wszyscy n-le	IX-VI
6. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach. 2. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie, w tym realizowanie projektów edukacyjnych. 3. Propagowanie gier rekreacyjno – ruchowych w kl. I-III SP. 4. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie nauczania tj. <ul style="list-style-type: none"> - porozumiewanie w języku ojczystym - porozumiewanie w językach obcych - kompetencje matematyczne i podstaw. kompetencje naukowo- techniczne - kompetencje informatyczne - umiejętność uczenia się - kompetencje społeczne i obywatelskie - inicjatywność i przedsiębiorczość - świadomość i ekspresja kulturalna 5. Udział w lekcjach koleżeńskich 6. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców. 	nauczyciele przedmiotu	IX – VI

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	1. Włączenie tematyki rocznic narodowych i tradycyjnych świąt do tematyki lekcji wychowawczych, gazetek klasowych, gazetek ściennych na korytarzach, To i Owo - Dzień Nauczyciela - Święto Niepodległości - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja - Święto Flagi - konkursy historyczne	nauczyciele wf, E.Chylewska, A. Parlak B. Czapiewska, B. Tkacz wych. klas pedagog	cały rok
	2. Pasowanie uczniów klas I.	dyrektor szkoły wych. kl. I	IX
2. Wyrabianie nawyków kulturowych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	n-le dyżurujący	IX – VI
	2. Przestrzeganie zasad savoir – vivre przez uczniów podczas ich pobytu w szkole.	wychowawcy, pedagog szkolny	IX – VI
	3. Wyrabianie nawyków właściwego zachowania podczas współzawodnictwa.	nauczyciele, pedagog szkolny	IX – VI
	4. W ramach godzin wychowawczych planowanie ćwiczeń pozwalających wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.		
3. Osiągnięcie zadowalającego stopnia samorządności młodzieży.	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas opiekun SU	IX

	<p>2. Przeprowadzenie apeli szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Boże Narodzenie - Dzień Kobiet - Konstytucja 3 Maja - zakończenie roku szkolnego 	<p>E. Wrońska W. Góra</p> <p>A. Parlak A. Kobiella</p> <p>n-le kl. I-III SP</p> <p>B. Czapiewska</p> <p>A.Szlagowska</p> <p>E. Chylewska A. Parlak A.Kobiella</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>3. Zorganizowanie imprez szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pasowanie uczniów klas I - Otrzęsiny klasy IV - Andrzejkki (Komnata Wróżb) - Mikołajki klasowe - Kiermasz kartek bożonarodzeniowych - Wigilie klasowe - zabawa karnawałowa - Walentynki: Dyskoteka - Dzień Wiosny - Dzień Matki 	<p>J. Schweda M. Wirkus</p> <p>B. Czapiewska E. Wrońska W. Góra</p> <p>biblioteka, SU</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>D. Mądry n-le klas I-III SP</p> <p>wych. klas</p> <p>wych. klas IV-VIII oraz I-III SP, SU,</p> <p>wych. kl. I-III,</p> <p>n-le w-f</p> <p>wych. kl. I-III,</p>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Dziecka, Sportu i Profilaktyki - Dzień Elektroniki - Wycieczki i biwaki klasowe 	<p>pedagog, wych. kl n-l w-f</p> <p>G. Burant, SU</p> <p>wych. klas</p>	<p>VI</p> <p>IX-VI</p> <p>V-VI</p>
4. Dbalność o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	<p>1. Zadbanie o czystość i wystrój sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia. Zwiększenie skuteczności działań zmierzających do odpowiedzialności uczniów za estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły.</p>	<p>wychowawcy klas, opiekun SU pedagog, psycholog</p>	<p>IX – VI</p>
	<p>2. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym. Nawiązanie współpracy z p. leśniczym.</p>	<p>wychowawcy klas I-III oraz IV-VI</p>	<p>XI – III</p>
	<p>3. Udział w akcji „Pomoc Kubie”- zbiór nakrętek, baterii, płyt CD/DVD, starych tel., laptopów i tuszy atramentowych.</p>	<p>wych. klas pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>4. Kształcenie nawyku segregacji odpadów.</p>	<p>n-le wszystkich przedmiotów</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>5. Rozwijanie postaw proekologicznych w naszej szkole ze szczególną odpowiedzialnością za środowisko naturalne.</p>	<p>wszyscy n-le</p>	<p>IX-VI</p>
5. Kultura fizyczna. Turystyka.	<p>1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.</p>	<p>wych. kl. IV W.Góra</p>	<p>IX – VI</p>
	<p>2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.</p>	<p>n-le w-f</p>	<p>wg kalendarza sportowego</p>
	<p>3. Zorganizowanie Dnia Sportu.</p>	<p>n-l w-f</p>	<p>VI</p>

	<p>4. Zorganizowanie imprez sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biegi przełajowe z cyklu „Cross Festiwal” - zawody na szczepku gminnym i powiatowym rozgrywane w ramach Powiatowych Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej - szkolny turniej w halowej piłce nożnej 	n-l w-f, dyrektor szkoły	IX-VI
	5. Udział uczniów w wycieczkach, biwakach – sposób na poznanie regionu - czynna forma wypoczynku .	wychowawcy klas n-l j. kaszubskiego	IX – VI
	6. Udział w konkursach:	W.Góra nauczyciele wf B.Czapiewska G. Burant, M. Gierszewska	IX – VI
6. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców	n-l wych dyrektor,	IX
	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków.	Rada Rodziców wych. klas, pedagog szkolny	IX – VI
	3. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX – VI
	4. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy środowiska lokalnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele	IX – VI
	5. Nawiązanie współpracy z mediami.	dyrektor szkoły , nauczyciele	IX-VI
	6. Zapoznanie rodziców z WSO i PSO.	Wychowawcy, dyrektor	IX

	7. Informowanie rodziców o planowaniu życia szkolnego, jego realizacji oraz sprawach bieżących szkoły.	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny	IX – VI
	8. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas/pedagog, pedagog specjalny, psycholog	IX – VI
	9. Zorganizowanie spotkania rodziców z przedstawicielem PPP.	Dyrektor, Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	X – XI
	10. Współpraca z rodzicami uczniów kończących szkołę podstawową mająca na celu wybór odpowiedniej szkoły lub zawodu w dalszym cyklu kształcenia.	wychowawca klasy VIII pedagog szkolny- doradca zawodowy	cały rok
7. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły	1. Ekspozowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Publikacja informacji o organizowanych imprezach, konkursach szkolnych na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych oraz lokalnej prasie.	grono pedagogiczne	
	3. Nagradzanie wyróżnionych uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych.	dyrektor	IX – VI

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas i przedszkola, n-l techniki n-le w-f, pedagog szkolny	IX-VI
	4. Kontynuowanie procedur w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem COVID-19 .	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, pracownicy szkoły	IX-VI
	5. Wprowadzenie działań związanych z profilaktyką COVID-19, profilaktyką depresji, pomoc uczniom w uzupełnianiu wiedzy.		
	6. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.		
	7. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	IX – VI
8. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia: - realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych - propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	wych. klas i przedszkola, pedagog wszyscy n-le	IX - VI	

	<p>9. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuację akcji „Program dla szkół”, – aktywną przerwę 		IX - VI
	<p>10. Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzenie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.</p>		IX - VI
	<p>11. Kontrola przestrzegania procedur ochrony zdrowia w związku z pandemią koronawirusa.</p>		IX - VI
	<p>12. Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.</p>	pedagog, pedagog specjalny	IX - VI
	<p>13. Znajomość i realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego dla SP przez nauczycieli i wychowawców.</p>	wychowawcy i nauczyciele pedagog szkolny dyrektor	IX – VI
	<p>14. Zapewnienie opieki nad dziećmi i uczniami w przedszkolu i w świetlicy szkolnej. Realizacja planu pracy świetlicy i przedszkola.</p>	wychowawcy świetlicy	IX – VI
	<p>15. Opieka nad dziećmi i uczniami na przystanku autobusowym do czasu odjazdu autobusów szkolnych.</p>	wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi	IX – VI
	<p>16. Pełnienie dyżurów przed lekcjami i międzylekcyjnych przez nauczycieli.</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok

EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

1. Sprawdzanie na bieżąco czy realizowane są zadania założone w koncepcji i planie pracy szkoły.
2. Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.