|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice”** | | | |
| Numer formularza zgłoszeniowego\*  ............................................. | Data wpływu formularza zgłoszeniowego\*  .......................................... | | Podpis przyjmującego\*  ............................................. | |
| \*wypełnia Beneficjent | | | | |
| **Formularz zgłoszeniowy ucznia do projektu „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice”**  UWAGA! Formularz zgłoszeniowy należy wypełnić w języku polskim, elektronicznie lub odręcznie, czytelnie, drukowanymi literami.  WAŻNE! W puste pola należy wpisać słowa: „NIE DOTYCZY” lub „-„ | | | | |
| **Dane ucznia zgłaszanego do projektu:** | | | | |
| **OBYWATELSTWO:**   * Brak polskiego obywatelstwa – obywatel kraju UE; * Brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju spoza UE/ bezpaństwowiec; * Obywatelstwo polskie | | | | |
| **Imię:** | | | | |
| **Nazwisko:** | | | | |
| **PESEL:** | | | | |
| **Płeć**: ⬜ Kobieta ⬜ Mężczyzna | | | | |
| **WYKSZTAŁCENIE:**   * Średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0–2)[[1]](#endnote-1); * Ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4)[[2]](#endnote-2); * Wyższe (ISCED 5–8)[[3]](#endnote-3); | | | | |
| **Dane teleadresowe[[4]](#endnote-4) ucznia zgłaszanego do projektu:** | | | | |
| Kraj: | | Województwo: | | |
| Powiat: | | Gmina: | | |
| Kod pocztowy: | | Miejscowość: | | |
| Telefon kontaktowy[[5]](#endnote-5): | | Adres e-mail: | | |
| **Oświadczenie rodzica:**  Oświadczam, że w/w adres zamieszkania jest adresem zamieszkania ucznia zgłaszanego do projektu, tj. w/w uczeń zamieszkuje pod wyżej wskazanym adresem ze mną jako rodzicem/opiekunem prawnym zgodnie z art. 26 lub 27 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny[[6]](#endnote-6). W/w adres jako mój adres zamieszkania potwierdzę odpowiednim dokumentem załączonym do niniejszego formularza. | | | | |
| **Informacje dodatkowe nt. ucznia zgłaszanego do projektu:** | | | | |
| 1. Uczeń zgłaszany do projektu jest osobą obcego pochodzenia[[7]](#endnote-7):  * Tak * Nie  1. Uczeń zgłaszany do projektu jest osobą z państwa trzeciego[[8]](#endnote-8):  * Tak * Nie  1. Uczeń zgłaszany do projektu jest osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)[[9]](#endnote-9):  * Tak * Nie * Odmowa podania informacji[[10]](#endnote-10)  1. Uczeń zgłaszany do projektu jest osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań[[11]](#endnote-11):  * Tak * Nie  1. Uczeń zgłaszany do projektu jest osobą z niepełnosprawnościami[[12]](#endnote-12):  * Tak * Nie * Odmowa podania informacji[[13]](#endnote-13)  1. Uczeń zgłaszany do projektu posiada opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych lub opinię pedagoga szkolnego stwierdzającą trudności w nauce, zaburzenia zachowania i emocji  * Tak * Nie * Odmowa podania informacji[[14]](#endnote-14)  1. Uczeń zgłaszany do projektu posiada orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia, którym mowa w pkt. 6 powyżej.  * Tak * Nie * Odmowa podania informacji[[15]](#endnote-15)  1. Status na rynku pracy ucznia zgłaszanego do projektu:  * Osoba pracująca[[16]](#endnote-16) * Osoba bierna zawodowo[[17]](#endnote-17), w tym: * Osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu * Osoba ucząca się/odbywająca kształcenie (w przypadku wyboru tej odpowiedzi należy uzupełnić pkt. 8) * Inne * Osoba bezrobotna[[18]](#endnote-18)  1. Planowana data zakończenia przez ucznia zgłaszanego do projektu edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzysta ono ze wsparcia: …………………………[[19]](#endnote-19) | | | | |
| **By udział w projekcie był jak najbardziej dostępny oraz dostosowany do potrzeb uczestników prosimy o wskazanie specjalnych potrzeb ucznia, o ile takie posiada, które moglibyśmy zapewnić w związku z jego udziałem w projekcie:**   1. Specjalnie dostosowana przestrzeń w związku z niepełnosprawnością ruchową - proszę opisać jakiego rodzaju: ………………………………………………………………..   …………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………….   1. Zapewnienia tłumacza migowego: ⬜ Tak ⬜ Nie 2. Zapewnienia druku materiałów powiększoną czcionką: ⬜ Tak ⬜ Nie 3. Inne specjalne potrzeby - proszę opisać jakie: ……………………………………………...   …………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………. | | | | |
| **Załączniki:** | | | | |
| **Do niniejszego formularza załączam (zaznaczyć X przy załączanych do formularza dokumentach):**   * Zgłoszenie chęci udziału ucznia we wsparciu oferowanym w ramach projektu „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice” w roku szkolnym – Załącznik nr 2 do Regulaminu – załącznik składany w tylu egzemplarzach, na ile form wsparcia zgłaszany jest uczeń; * Informację o przetwarzaniu danych osobowych uczniów – załącznik nr 3 do regulaminu; * Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia za zgodność z oryginałem (dotyczy uczniów, którzy są osobami z niepełnosprawnością); * Aktualne orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia za zgodność z oryginałem (dotyczy uczniów, którzy są osobami z niepełnosprawnością); * Aktualną opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub opinię wydaną przez pedagoga szkolnego stwierdzającą trudności w nauce, zaburzenia zachowania i emocji - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia za zgodność z oryginałem (dotyczy uczniów, którzy posiadają w/w opinię); * Dokument zobowiązaniowy potwierdzający miejsce zamieszkania rodzica/opiekuna prawnego ucznia zgłaszanego do projektu – 1 egzemplarz (oryginał lub kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia za zgodność z oryginałem); * Dokument poświadczający, że uczeń zgłaszany do projektu jest osobą obcego pochodzenia i/lub z państwa trzeciego (tj. paszport, zaświadczenie urzędowe lub inny dokument wskazujący na brak polskiego obywatelstwa i/lub wskazujący, że zgłaszany uczeń jest obywatelem krajów spoza UE lub bezpaństwowcem zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. lub osobą bez ustalonego obywatelstwa - oryginał lub kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia za zgodność z oryginałem); | | | | |
| **Oświadczenia** | | | | |
| Oświadczam, że:   1. Zapoznałem/-am się z zasadami rekrutacji oraz udziału w projekcie „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice” zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice” i bez zastrzeżeń akceptuję jego treść. 2. Oświadczam, że uczeń, którego jestem rodzicem/opiekunem prawnym spełnia kryteria uczestnictwa w projekcie określone w/w Regulaminie. 3. Zostałem/am poinformowany/a, że projekt „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027. 4. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszym formularzu i w załączonych do niego dokumentach są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym, oraz potwierdzam prawdziwość przekazanych danych własnoręcznym podpisem. 5. Zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania Gminy Studzienice o zmianie danych teleadresowych w zakresie numeru telefonu oraz adresu poczty elektronicznej zawartych w niniejszym formularzu zgłoszeniowym. 6. Zostałem/am poinformowany/a, że złożenie niniejszego formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w projekcie.   ........................................................................................  *data,* ***czytelny podpis imieniem i nazwiskiem  rodzica lub opiekuna prawnego ucznia zgłaszanego do projektu*** | | | | |

**Przypisy:**

1. Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie gimnazjalne lub podstawowe (8 klas szkoły podstawowej) (poziom ISCED 0-2) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, tj. osoby uczestniczące we wczesnej edukacji (ISCED 0), osoby, które uczestniczą lub zakończyły edukację najwyżej na poziomie podstawowym (ISCED 1-2) i osoby, które zakończyły edukację najwyżej na poziomie gimnazjalnym (ISCED 2), a także osoby, które nie osiągnęły żadnego poziomu wykształcenia (ISCED 0). [↑](#endnote-ref-1)
2. Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie średnie II stopnia – czyli ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe (poziom ISCED 3) albo wykształcenie policealne (ISCED 4) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO. [↑](#endnote-ref-2)
3. Osoby, których najwyższy poziom wykształcenia to wykształcenie wyższe (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, rozpoczynając na ukończonych studiach krótkiego cyklu (ISCED 5), przez studia licencjackie i ich odpowiedniki (ISCED 6), studia magisterskie i ich odpowiedniki (ISCED 7) aż po studia doktoranckie i ich odpowiedniki (ISCED 8). [↑](#endnote-ref-3)
4. Należy podać adres zamieszkania ucznia zgodnie z art. 25-27 Kodeksu cywilnego. Wskazany adres musi zostać potwierdzony dokumentem zobowiązaniowym wystawionym na rodzica/opiekuna prawnego zgłaszającego ucznia do projektu i jego adres zamieszkania np. kserokopie decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości, kopie rachunków lub faktur za media, ścieki, odpady komunalne lub inne równoważne dokumenty, np. umowa najmu, karta pobytu. [↑](#endnote-ref-4)
5. Podanie numeru telefonu kontaktowego lub adresu e-mail jest obowiązkowe (co najmniej jednego z nich). [↑](#endnote-ref-5)
6. Art. 26. § 1. Miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. § 2. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. Art. 27. Miejscem zamieszkania osoby pozostającej pod opieką jest miejsce zamieszkania opiekuna. [↑](#endnote-ref-6)
7. Każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. [↑](#endnote-ref-7)
8. Osoba, która jest obywatelem krajów spoza UE. Do tej grupy osób wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa. [↑](#endnote-ref-8)
9. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym. [↑](#endnote-ref-9)
10. Można odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.). [↑](#endnote-ref-10)
11. Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:

    Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;

    Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);

    Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;

    Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;

    Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.

    Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny zaznaczać odpowiedzi twierdzącej, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych. [↑](#endnote-ref-11)
12. Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

    **Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.** Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. [↑](#endnote-ref-12)
13. Można odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.). [↑](#endnote-ref-13)
14. Można odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.). [↑](#endnote-ref-14)
15. Można odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.). [↑](#endnote-ref-15)
16. Pracujący to osoby w wieku od 15 do 89 lat, które: wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne; osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie); lub osoby produkujące towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.

    Za osoby pracujące uznawane są również:

    osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność nierejestrową (definiowana zgodnie z art. 5 Ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców), gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

    1) Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków.

    2) Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności nierejestrowej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach).

    3) Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.

    bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”.

    osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/ wychowawczym (którego warunki są uregulowane w Kodeksie Pracy), chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo),

    studenci, którzy są zatrudnieni lub prowadzą działalność gospodarczą

    osoby skierowane do odbycia zatrudnienia subsydiowanego. [↑](#endnote-ref-16)
17. Osoby bierne zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie są osobami pracującymi ani bezrobotnymi). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:

    * studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące
    * dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących.
    * doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go zaliczyć do osób bezrobotnych.

    [↑](#endnote-ref-17)
18. Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej.

    Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne.

    Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki. Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy w PSZ należy wliczać do osób bezrobotnych nawet jeśli nie mogą od razu podjąć zatrudnienia.

    Osobę w wieku emerytalnym (w tym osobę, która osiągnęła wiek emerytalny, ale nie pobiera świadczeń emerytalnych) oraz osobę pobierającą emeryturę lub rentę, która pozostaje bez pracy, jest gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukuje zatrudnienia należy traktować jako bezrobotną. [↑](#endnote-ref-18)
19. Należy wskazać datę 31 sierpnia roku kalendarzowego, w którym uczeń zakończy edukację szkolną w placówce edukacyjnej, w której skorzysta ze wsparcia. [↑](#endnote-ref-19)